

1. Общие положения.

Цель: Способствовать формированию у детей бережного отношения к воде.

Место проведения: аудитория 310, 3 этаж БУ «Музей геологии нефти и газа».

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием вода и необходимостью её защиты от внешнего загрязнения.
2. Сформировать у детей представление о видах воды (пресной, солёной воде).

Структура:

1. Приветствие.
2. Рассказ о Международном дне воды.
3. Важность воды в жизни человека.
4. Последствия загрязнения воды.
5. Практическое задание (проведение опыта с водой).
6. Творческое задание (раскрасить листовку).

Продолжительность: 40 минут.

Целевая аудитория: (дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста) 6-9 лет.

Оборудование и материалы: презентация, карточки-раскраски, цветные карандаши, две колбы с водой, маслянистая жидкость, географическая карта мира, глобус.

Ход занятия

(В течение всего занятия на экране идет демонстрация слайдов, показывающих последствия загрязнения окружающей среды)

Здравствуйтесь, ребята, я рад (а) приветствовать вас в Музее геологии, нефти и газа. Сегодня мы с вами поговорим об одном из самых уникальных веществ на нашей Земле - воде! Наше занятие неслучайно называется «Минерал жизни», потому что некоторые ученые считают воду минералом, и мы с вами тоже будем говорить о ней как о минерале.

Вы спросите, а почему минерал **жизни**? Да потому, что ничего на нашей Земле не может жить без воды. Вода - необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете. «Вода дороже золота» – считали бедуины, которые всю жизнь кочевали в песках и знали цену глотку воды. Они понимали, что никакое богатство не спасёт путника в пустыне, если иссякнет запас воды.

Вода - одна из самых насущных потребностей человека. Важнее только кислород, без которого жизнь просто не возможна совсем. Без воды человек сможет прожить лишь 2-3 дня, а вот без еды можно протянуть почти 3 месяца.

А знаете ли вы, что 22 марта в мире отмечается международный день водных ресурсов,

Ребята, давайте с вами посмотрим на карту. Каким цветом на карте изображена вода?

(Ответы детей)

Правильно, синим, посмотрите как её много. Мне кажется, нашу планету можно назвать не Земля, а Вода, ведь именно вода занимает более 70% поверхности Земли. Посмотрите на карту: сколько много на ней морей, океанов. А сколько всего океанов на земле кто знает? Правильно пять, в 2000 году Международная гидрографическая организация решила разделять Мировой океан на пять океанов: (демонстрируем на карте расположение океанов)

- Атлантический океан
- Индийский океан
- Северный Ледовитый океан
- Тихий океан
- Южный океан

А, какая в них вода?

(Ответы детей)

Правильно, вода солёная. А можно ли её пить, поливать ею растения, поить ею домашних животных?

(Ответы детей)

А, какая вода требуется для этого? Правильно, пресная или питьевая вода. Но питьевой воды, пресной на Земле всего 2,5%. Вот она-то и нужна для жизни большинству живых организмов. Источники такой воды не безграничны, когда-нибудь они могут опустеть или загрязниться. А как вы думаете, как загрязняется вода?

(Ответы детей)

Правильно, в течение своей жизни человек постоянно взаимодействует с окружающим его миром и нередко загрязняет водоёмы. Поэтому мы с вами должны беречь и охранять воду в природе. Все вы знаете, что у нас в Югре добывают нефть. А что будет, если нефть попадет в воду? Ведь нефть - это маслянистая жидкость. Чтобы увидеть, что произойдет, я предлагаю вам провести опыт.

Опыт №1. (ёмкость с водой, растительное масло)

В емкость с водой мы капаем несколько капель масла, смотрите, на поверхности воды образовалась пленка. Именно такая пленка образуется на поверхности водоемов, когда нефть попадает в них. Это приводит к гибели водных обитателей (рыб, лягушек, насекомых, зверей). А, почему они погибают? Да потому что эта плёнка не пропускает воздух, который так необходим водным обитателям. Попав на оперение птиц, нефть склеивает перья.

Опыт №2. (ёмкость с водой, перманганат калия). Второй наш опыт поможет вам понять, что происходит с водой, когда в неё попадают вещества, которые сбрасывают разные заводы.

В ёмкость с водой добавляем несколько кристаллов перманганата калия. Вода окрашивается. Ребята, посмотрите, что произошло с водой: она поменяла цвет и, может быть, стала непригодной для употребления и для жизни животных. Так загрязняют воду заводы, которые сбрасывают в реки и озёра свои отходы.

Итак, мы с вами выяснили, что вода нуждается в нашей защите. Я предлагаю вам прямо сейчас изготовить листовки, которые помогут нам объяснить людям, что вода нуждается в защите.

(Раздаем детям заготовки листовок и цветные карандаши)

А пока вы будете раскрашивать листовку, я расскажу вам несколько интересных фактов о воде:

- принимая душ в течение 5 минут, вы расходуете около 100 литров воды;
- человек за один год потребляет около 60 тонн воды только в процессе питания (это примерно вес танка или взрослого кита);
- горячая вода замерзает быстрее охлажденной воды. Если взять две одинаковые ёмкости с водой, с горячей и холодной водой, и поместить их в морозильную камеру, то ёмкость с горячей водой замёрзнет быстрее холодной, хотя по логике вещей должно быть наоборот;
- нельзя кипятить воду больше одного раза, при повторном кипячении выделяется диоксин, ядовитое вещество, вызывающее рак;
- каждый раз, когда вы чистите зубы, вы расходуете 1 литр воды;
- наполняя ванну лишь до половины, вы расходуете 150 литров воды;
- каждая стирка белья в стиральной машине требует свыше 100 литров воды;
- через обычный водопроводный кран проходит 15 литров воды в минуту;
- самый продолжительный дождь шёл 2 года;
- загрязненные подземные воды очищаются в течение нескольких тысячелетий.

Ребята, сегодня мы с вами хорошо поработали, узнали, что пресной воды на земле не так уж много. И она нуждается в защите и бережном её использовании. Предлагаю вам разместить наши листовки на стенде.

Всем спасибо, до новых встреч.

Электронные ресурсы

1. <http://www.igraza.ru/ekolog.html> - «Экологическая ситуация в России» - дата 24.02.2014 г.
2. <http://images.yandex.ru/yandsearch> - «Экологические проблемы» - дата 24.02.2014 г.
3. <http://ecologico.ru/2010/03/ehkologicheskoe-voospitanie-v-detskom-sadu/> - «Экологическое воспитание в детском саду» - 25.02.2014 г.





